Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня у нас большой праздник. Вы закончили первую книгу Азбуку. Совсем недавно 1 сентября вы переступили порог школы и стали учениками. За это время вы научились писать и читать. А научила вас этому наша умная , интересная , занимательная Азбука. Сегодня мы должны с ней попрощаться, но знания, которые она вам дала очень пригодятся в школе и в жизни.

**Песня - Чему учат в школе**

Ведущий:

Стихи 1 «А»

Хороша сегодня школа-

 Зал горит огнем,

Мы на праздник наш веселый

 Всех друзей зовем !

Если все у вас в порядке

Парты, книжки и тетрадки

Дружба с книгой навсегда

Приглашаем вас сюда.

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам первый раз,

Когда вошли с цветами,

В свой самый лучший первый класс.

Как встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней.

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей!

А сейчас посмотрите, родители, на нас.

Мы много успели и много узнали.

Писать и считать мы уже научились.

И первые книжки свои прочитали.

А верным помощником в этом нам стала-

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложения и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, нам сразу.

Мы прочитаем хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много – много дней,

Нам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей.

Ведущий: Ребята посмотрите ! Кто это?(Лентяйкин)

Лентяйкин: Это я – Лентяйкин!

Ведущий: Так это ты Лентяйкин? Ну и вид у тебя.

Лентяйкин: (зевает, рассматривает ребят, зал) И зачем вы тут собрались? Вам не лень? (Дети отвечают)

-Лучше бы повалялись на диване. Какие буковки? Да что в них толку? Одни большие, другие маленькие, какая разница. А то еще придумали «гласные – согласные»(Подходит к согласным) Ну эти еще ни чего симпатичные. .. А эти? (подходит к гласным) Ну, что в них такого? Вот уж без них вполне можно было обойтись!

Ведущий: Нет, Лентяйкин, ты ошибаешься. Попробуй прочитать хоть одно слово без гласных.

Лентяйкин: Ну попробую.

Ведущий показывает плакаты со словами без гласной м…р и д…м. Лентяйкин заходит со всех сторон, пытается прочитать.

Ведущий: Эх ты! Посмотри как ребята справятся с этим. Какую гласную надо поставить? (дети отвечают)

Вот видишь, Лентяйкин, как важно знать буквы. Представь себе, что не только дети, но и звери хотят учиться читать. Давайте вместе с вами заглянем на лесную полянку.

Сценка «Лесная школа»

Муз. Е. Туманец, текст Л. Мироновой

Участвуют еж – учитель, мышка, лягушка, лиса, заяц, белка, медведь.

Лес , поляна. На дереве висит дощечка с надписью «Школа». Исполняется вступление, затем пьеса.

Медведь:- Что это? Дощечка. А на ней буквы. Интересно? Что тут написано. Жалко, читать не умею.

Лиса: Здравствуй ,Миша!

Медведь: Здравствуй, Лиса!

Лиса: Что ты здесь делаешь?

Медведь: Читаю.

Лиса: Ой, как интересно. Давай читать вместе.

Заяц: Здравствуйте, звери!

Медведь: Здравствуй, Заяц!

Заяц: Что вы тут делаете?

Лиса: Читаем.

 Заяц: Давайте, читать вместе.

Белка: Здравствуйте, звери!

Медведь: Здравствуй, Белка!

Белка: Зачем вы здесь собрались? Что делаете?

Лиса: Читаем.

Белка: Очень хорошо! Давайте, читать вместе.

Лягушка: Здравствуйте, ква-ква!

Медведь: Здравствуй, лягушка!

Лягушка: Ква- ква! Чем же вы занимаетесь?

Лиса: Читаем.

Лягушка: Ква- ква! Очень интересно! Давайте, читать вместе.

Мышка: Пи – пи! Здравствуйте, звери!

Медведь: Здравствуй, Мышка!

Мышка: Что вы здесь делаете?

Лиса: Читаем.

Мышка: А что тут написано?

Медведь: По – моему мед!

Лиса: А по- моему курочка!

Заяц: И вовсе нет! На дощечке написано мор- ков – ка!

Белка: Что вы! О- решки!

Лягушка: Ква – ква, комар!

Мышка: Так много написано!

Выходит еж – учитель.

Еж: Здравствуйте, звери.

Медведь: Здравствуй, еж – учитель!

Лиса: А что здесь написано?

Еж: Шко-ла

Все: удивляются

Вместе: Шко – ла?

Еж: Приглашаю, заходите, заходите все подряд

Это школа , это школа,

Это школа, для зверят!

Для всех, для всех зверят!

Исполняют 1 куплет «Песни зверей».

Песня:

Учим буквы, учим буквы

И читаем все подряд

Припев: Это школа, это школа,

Вот так школа у зверят

Ведущий: Ребята, а где же наша дорогая Азбука? Давайте все вместе позовем ее:-« Азбука»

Входит Азбука

АЗБУКА: Здравствуйте, ребята,
Я – АЗБУКА, учу читать
Меня никак нельзя не знать,
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда-
Любую книжку прочитать
Без всякого труда.

Но к вам в гости я пришла не одна, а со своими помощниками . Отгадайте кто они такие (загадки)

1. То я в клетку, то в линейку

Написать по мне сумей – ка

Можешь и нарисовать

Кто такая Я? (тетрадь)

1. Он и чертит и рисует,

А сегодня вечерком

Он раскрасил мне альбом.

(Карандаш)

1. Кто дружить со мной готов,

Тот не пожалеет:

Сколько он хороших слов

Написать сумеет. (ручка)

Молодцы ребята всех моих помощников вы отгадали!

Ведущий: Дорогая Азбука, мы сейчас послушаем, чему научились дети благодаря тебе. ( Стихи 1 «Б»)

Трудно было нам с тобой в начале,

Мы пол года буквы изучали!

Но теперь нам совершенно ясно,

Что старанья были не напрасны!

Нам она свои страницы открывала,

Обучая, развлекая, веселя.

Знаний нужных нам дала немало!

И теперь мы -лучшие друзья!

И с конца и с серединки

В ней красивые картинки.

Есть стихи, рассказы, песни.

С книгой жить нам интересней.

Книга добрая, живая,

 Чудеса она творит.

Обо всем на свете знает

И со мною говорит.

Я эту книгу полюбил

И с ней все буквы изучил

 И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

Не надо к маме приставать,

Не надо умолять сестрицу

« Ну прочитай еще страницу»

 Не надо звать, не надо ждать,

 А можно взять и прочитать.

Ни чего на свете лучше нету,

 Чем прочесть журнал или газету,

Двадцать первого столетья дети,

Мы освоим сайты в Интернете.

Мы теперь читаем сами ,

Знаем слоги и слова.

Скажем Азбуке « Спасибо!»

Расставаться нам пора!

Азбука:

Вот пришла пора расстаться

Так не хочется прощаться

Познакомлю я сейчас

С другой книгой вас.

Выходит «Литературное чтение»

Литературное чтение:

Я добрый друг и спутник твой

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид опрятен,

Оберегай меня от пятен.

Мой переплет не выгибай

И корешок не поломай.

Меня в обложку оберни

Где взял меня – туда верни.

 Запомни, я – твой лучший друг,

Но только не для грязных рук.

Меня храни, оберегай,

И знания ты пополняй!

Песня «Граматей»

 Библиотекарь: Дорогие первоклассники! Поздравляю вас с окончанием вашей первой книги! Книги, как мудрые друзья, провожают нас в удивительный и прекрасный мир, рассказывают о Земле и Космосе, о жизни детей у нас в стране и за рубежом, знакомят с замечательными людьми. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее.
В книгах знания и свет,
В книгах память веков,
В книгах мудрость людей –
Наших дедов и отцов,
Нам без книг, как без хлеба,
Даже дня не прожить,
Так давайте же будем
Всегда с книгой дружить!

Узнай сказочного героя.

Всех на Свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды из болота,

Вытащил он бегемота.

 Он известен, знаменит

Добрый доктор…. (Айболит)

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое,

Вы подскажите как звали ее?

(Красная шапочка)

Он дружок зверям и детям,

Он живое существо,

Но таких на белом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Ни тигренок, ни лисица,

Ни котенок, ни щенок,

Не волчонок, не сурок.

И известен всем давно-

Эта милая мордашка.

Он зовется… (Чебурашка)

Молодцы, ребята! Вы отгадали всех сказочных героев. Вы сможете прочитать про них и многих других в библиотеке. Приглашаю вас всех!

Танец

Ведущий:

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятерки!

Позади не легкий труд,

Слогового чтения .

Вам сегодня выдаем – Удостоверения!

В том что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

Вручение Удостоверений.

Ведущий:

Вот настал момент прощанья,

Праздник Азбуки прошел.

Говорим мы: «До свидания!»

И до новых встреч еще!